

Acta de Eldorado

Siendo la hora 10 del **miércoles 30 de mayo de 2018**, se da inicio al acto de Apertura del Encuentro con palabras de bienvenida a cargo del Director de la Escuela Agrotécnica Eldorado Ing. Ftal. Juan López y del señor Rector de la Universidad Nacional de Misiones Dr. Javier Gortari. Estuvo presente además la Decana de la Facultad de Ciencias Forestales Mgter. Alicia Bohren.

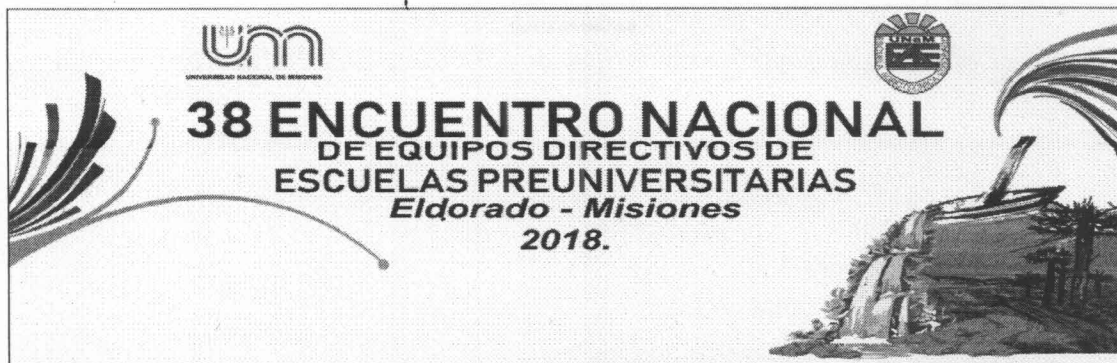
Seguidamente, se inicia la charla “Semblanzas...breve historia de la EAE” a cargo del Ing. Agr. Víctor Revilla, co-fundador y docente jubilado de la Escuela, quien desarrolló una descripción socio demográfica de la región norte de la Provincia de Misiones hacia fines de la década de 1950 hasta desembocar en la creación del Bachillerato Agrario el 19 de abril de 1960, posteriormente devenida en Escuela Agrotécnica Eldorado.

A la hora 11, se presenta la **Conferencia “Panorama Socio-Económico y Productivo-Ambiental de la Provincia de Misiones”** a cargo del Ing. Agr. Guillermo Reutemann, docente de la Facultad de Ciencias Forestales de la UNaM.

La exposición tuvo como objetivo brindar una caracterización breve sobre aspectos como población, tanto urbana como rural, su evolución, estructura por edades y sexo; niveles de empleo por actividad, y tipo de empleador, nivel educativo de la población económicamente activa (PEA) e inactiva; pobreza e indigencia; evolución del sector industrial por rama de actividad, poniendo énfasis en las vinculadas al sector forestal y agropecuario; relacionándolas con su participación en el empleo; en este sentido, también se caracterizó la evolución de las remuneraciones de las actividades con empleo registrado.

Se destacó la participación del sector agropecuario y forestal en las exportaciones provinciales, diferenciándose aquellas manufacturas de origen agropecuario de las industriales, tanto en volumen físico como expresados por sus valores. Se profundizó en los cuatro rubros principales, pasta de papel,

Ing. Ftal. Juan López
Director
Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones



té, tabaco y yerba mate. Se ilustró sobre su evolución en los últimos quince años. Se incluyeron los principales destinos de esa exportación.

Luego se realizó una caracterización de la agricultura misionera, describiéndose la situación de la matriz natural (ambiente), su deterioro, y se comentaron los procesos de ocupación del territorio, la estructura fundiaria, se describieron brevemente los tipos sociales agrarios, y luego se realizó una caracterización de los sectores agrícolas principales: yerbatero, tealero, tabacalero.

Después del almuerzo se realizó una **visita a los Sectores Didáctico Productivos de la EAE**, pasando por la sala de industrias, huerta, tambo, gallineros, taller, cerdos y estanques de piscicultura.

Esta primera jornada culminó con un paseo por la Costanera y el puerto viejo para concluir en el Museo Cooperativo Histórico de Eldorado, compartiendo un documental sobre los orígenes fundacionales de la Ciudad y recorrida por las distintas secciones.

JUEVES 31 DE MAYO:

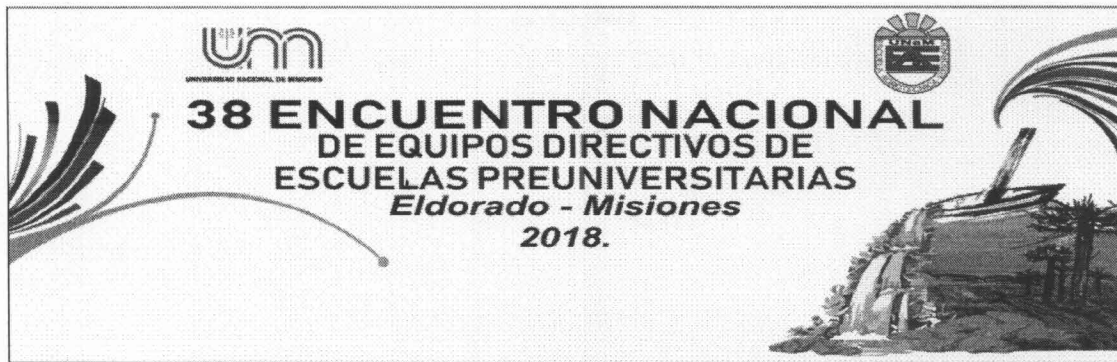
El día **jueves 31 de mayo de 2018** se inició la actividad con la **Conferencia “Legados para la Educación a 100 años de la Reforma Universitaria de 1918”** a cargo del Licenciado en Sociología, Magister en Gobierno y Doctor en Comunicación de la Universidad Nacional de La Plata Aritz Recalde.

Su presentación se basó en las claves analíticas para la comprensión, centrando el estudio en los impactos iniciales que tuvo la Reforma en los ámbitos académicos, políticos y culturales de Sudamérica.

Analizó centralmente la perspectiva americanista del proceso y describió de manera sucinta el proceso histórico previo y post reforma.

La Reforma Universitaria del año 1918 es uno de los procesos políticos y culturales argentinos con mayor ascendencia en los ámbitos partidarios e intelectuales de Sudamérica.


Ingº Fial. Juan López
Director
Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones



Las jornadas influyeron en cuatro grandes temas. Primero: la Reforma fortaleció las nociones de autonomía y de cogobierno universitario. Segundo: se impulsó un cambio de los planteles docentes, de la metodología y de la orientación de la enseñanza. Tercero: la iniciativa politizó la a juventud y fue un catalizador para la constitución de agrupamientos y de federaciones estudiantiles en varios países de Sudamérica. Cuarto: la Reforma derivó en una corriente cultural y política de sentido americanista, antiimperialista y de orientación social.

Muchos de estos objetivos iniciales fueron cambiando en el tiempo y difícilmente se pueda concluir una definición única y acabada de los alcances concretos de las jornadas. La pluralidad de actores, de partidos o de ideologías que confluyeron en 1918 y las diferencias de realidades entre las universidades nacionales (Córdoba, La Plata y Buenos Aires) hacen dificultoso el intento de sistematización de los fines y de la orientación histórica que adquirió la Reforma. El proceso político tuvo distintas derivaciones y apropiaciones en cada lugar y en cada contexto político y es por ello que sería más adecuado hablar de varias Reformas Universitarias.

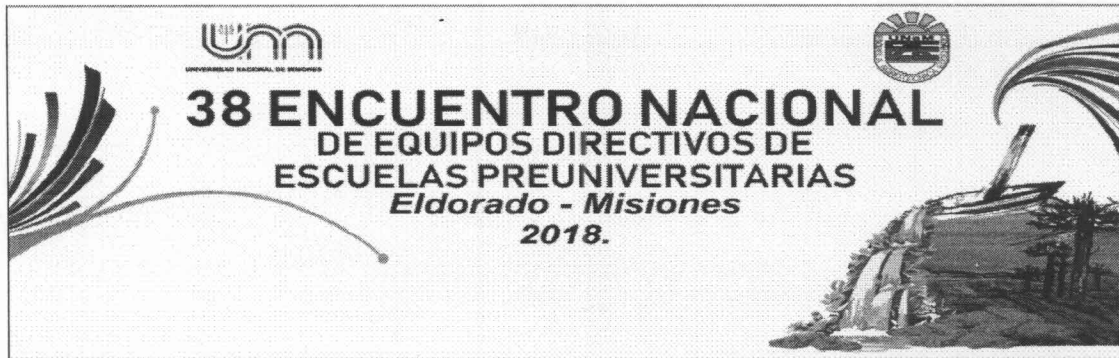
Luego del almuerzo, el programa tuvo continuidad con la exposición a cargo de la **Mgter. Andrea Gauto** “**Educación Sexual Integral: Experiencias del Proyecto Institucional de la Escuela Agrotécnica Eldorado: Implementación curricular “Aprendemos en la diversidad”**”

En un primer momento los participantes del Encuentro responden mediante foto-imágenes la pregunta: “¿Qué significa la existencia de ESI para ustedes, como directivos o equipos de las instituciones educativas?”

En un segundo momento, Andrea Gauto¹ relata y analiza la Implementación de la Propuesta Institucional “ESI: aprendemos en la diversidad” puesta en marcha en el año 2014 cuando la EAE

¹ Docente de nivel primario, Licenciada en Trabajo Social, Magíster en Políticas Sociales. Jefa del Departamento de Orientación Escolar de la EAE.

Ing. Fial. Juan López
Director
Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones



asume como política educativa-institucional la adhesión y cumplimiento de la Ley Nacional N° 26.150 “Creación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral”.

Cabe destacar la existencia de docentes que anterior a dicha implementación abordan la temática de “Educación Sexual” o bien “Educación Sexual Integral”. No obstante, se menciona un punto de clivaje en la política institucional de la Escuela Agrotécnica Eldorado: “el claro direccionamiento del Rector de la UNaM –Dr. Javier Gortari- que cuenta con el aval del Director de la Escuela Agrotécnica Eldorado –Ing. Juan López- y la aceptación de dicho desafío para ser desempeñado desde el cargo de Integrante de Departamento de Orientación Escolar de la EAE”.

Se revaloriza la participación de toda la comunidad educativa desde los diferentes espacios y roles desempeñados al punto de que en la última evaluación docente (año 2017) se destaca el trabajo de un gran porcentaje de docentes en proyectos ESI. Caracterizándose estos primeros años de desarrollo la implementación como parte de la obligación de educadores establecidos desde las autoridades tanto de la UNaM como en particular desde la EAE. Es clara la perspectiva de derecho que se ha instalado en un primer momento como el Estado desde la “Escuela” como espacio privilegiado para abordar temáticas pertinentes a la ESI con responsabilidad, compromiso y profesionalismo.

En cuanto a la proyección se prevé la evaluación de dicha implementación (tanto en modalidades utilizadas, destinatarios, bloques planificados, entre otros). En cuanto a los desafíos pendientes: instalar mayor cohesión en los diferentes modos de implementación (curricular, extracurricular y episodios de la vida cotidiana) y la incorporación mayor cantidad de educadores a la implementación ESI.

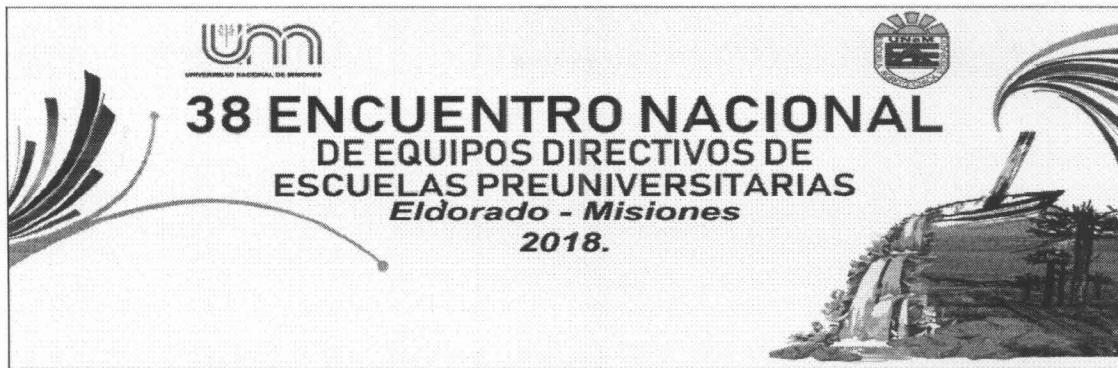
En un tercer momento, se genera un espacio de puesta en común respondiendo “¿Cómo se desarrolla ESI en las instituciones a las que pertenecen?”. Dicha instancia estuvo a cargo de Carmen Borrero² y Celeste Imbach³. Se aprecia las diversas estrategias de implementar ESI según la

² Enfermera, Licenciada en Enfermería, Profesora en Biología. Docente de la EAE y de la Facultad de Ciencias Forestales (UNaM).

³ Licenciada en Psicóloga. Integrante del Departamento de Orientación Escolar de la EAE.



Ing. Ftal. Juan López
Director
Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones



idiosincrasia cultural e institucional; no obstante, se afianza la voluntad de avanzar en este aspecto según las capacidades locales de las instituciones presentes.

Se destaca la importancia del ejercicio de derecho en manos de quienes como directivos orientan la política educativa-institucional. Y la oportunidad de que toda la comunidad apueste a un modo de desarrollarse en la vida en base al respeto a la vida y la plenitud a la que todos estamos llamados.

A las 16.30 Horas: **Sistema de Gestión de la Biblioteca Regional Eldorado. Experiencias de otras escuelas preuniversitarias, a cargo de la Prof. Ester Troche.**

Gestión Integrada en la Biblioteca Regional Eldorado:

Misión, modalidad, acceso, colección, servicios ofrecidos, reglamento, población de usuarios, formación de usuarios, acceso a los recursos de la biblioteca, la biblioteca en las redes sociales, historia de la biblioteca regional Eldorado, ¿por qué KOHA en la biblioteca regional Eldorado?, metas de corto, mediano y largo plazo.

Este modelo de gestión de Bibliotecas, es explotado en España, Noruega, Suecia, Australia, Finlandia, entre los más destacados. El "Join Used" o "Bibliotecas integradas", es una expansión de la cooperación.

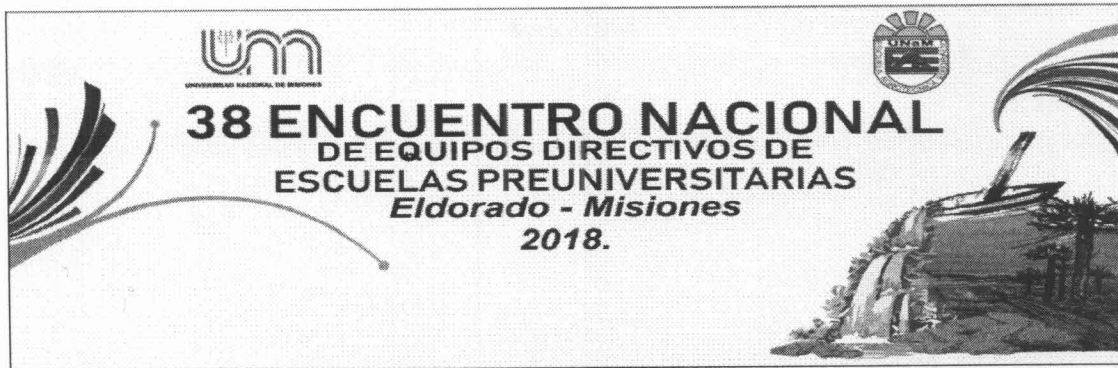
El desarrollo de actividades cooperativas entre bibliotecas es una de las características definitorias de la Biblioteconomía actual manifestándose con mayor énfasis en las bibliotecas universitarias más que en las escolares.

Las Bibliotecas universitarias, son más proclives al intercambio de experiencias y servicios en forma natural tanto regional como nacional e inclusive en algunos casos, internacionales.

Las bibliotecas escolares, en su gran mayoría se manifiestan más cerradas a experiencias de cooperación de todo tipo y nivel.

Las Bibliotecas preuniversitarias, por ser de carácter escolar, son llamadas al papel social y pedagógico (equidad educativa, los nuevos derechos del niño y del adolescente, la obligatoriedad de la educación secundaria).


Ing. Ftal. Juan López
Director
Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones



En la Regional Eldorado funciona una Biblioteca Escolar que pertenece a la Escuela Agrotécnica de nivel secundario y una Biblioteca Universitaria que pertenece a la comunidad Educativa de la Facultad de Ciencias Forestales. La gestión es integrada informal. Se comparten Recursos Humanos, colección y edificio. Los gastos del sector son solventados por ambas instituciones en situaciones puntuales de acuerdo a la necesidad.

Finalmente, se reflexionó con los participantes en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué espacio institucional ocupan las bibliotecas hoy día?
- ¿Qué espacio institucional deberían ocupar?
- ¿Las Bibliotecas deberían integrar el proyecto Educativo Institucional en forma transversal al currículo?
- ¿Cuán viable sería la conformación de una posible Red o Asociación de Bibliotecas Universitarias?

Conclusión:

Se espera transmitir el mensaje de que el modelo de Gestión Integrada es una alternativa en ahorro de costos, de información compartida y de intercambio de experiencias para enriquecimiento mutuo.

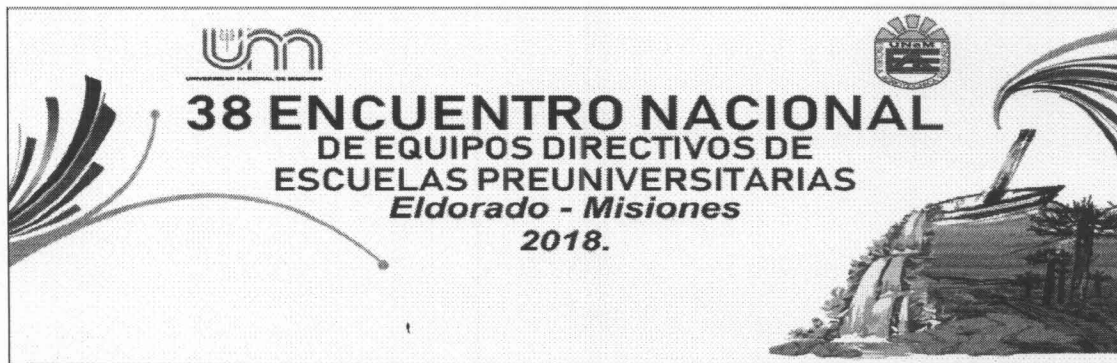
Reunión de Equipos Directivos de Escuelas Técnicas y Agrotécnicas Preuniversitarias

En forma paralela con las charlas programadas, se desarrolló también una reunión específica entre directivos de Escuelas Técnicas y Agrotécnicas Preuniversitarias, para abordar temas inherentes a la definición de estrategias de reclamo ante los retrasos de envíos de fondos de los Planes de Mejoras que se canalizan a través del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET).

Se propusieron solicitudes formales a los respectivos rectores de nuestras universidades para que nos puedan acompañar en estas gestiones, también a través del CIN, solicitar una reunión con el Director Ejecutivo del INET Lic. Leandro Goroyeski, etc.

Se manifiesta la profunda preocupación por la falta de respuestas formales y de encontrar interlocutores con poder de decisión dentro del INET, ya sea para la atención en forma personal, telefónica o que se respondan los correos electrónicos al menos.

Ing. Ftal. Juan López
Director
Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones



A las 17.30 Horas: Plenario de exposición de problemáticas comunes. Proyectos en marcha.

VIERNES 1 DE JUNIO:

09.00 Horas: Exposición: Prof. y Lic. en Cs. De la Educación, Magister en Metodología de la Investigación, Magister en Tecnología Educativa y Doctor en Comunicación Social Tomás Landivar “Estado de avances de la Encuesta sobre Escuelas y Colegios Preuniversitarios”.

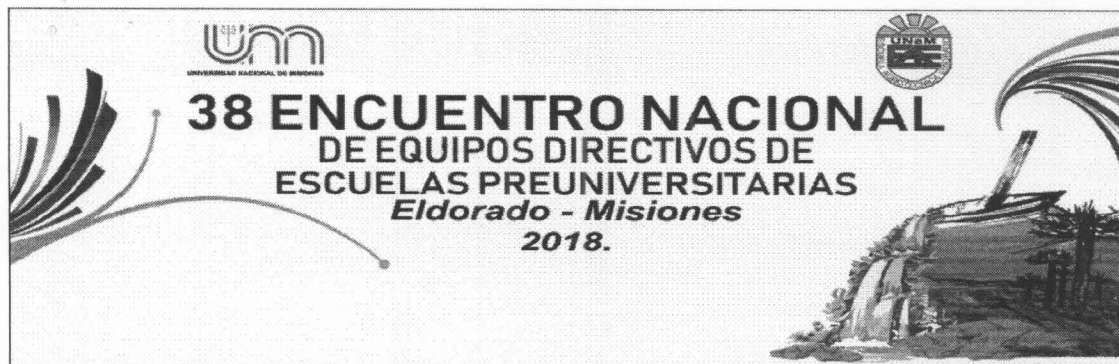
1) El Director de la Escuela Nacional Ernesto Sábato presentó datos generales del resultado de las encuestas realizadas en las 51 Escuelas/Colegios de Universidades Nacionales, investigación realizada en los últimos 3 años. A partir de los resultados se realizó un rico intercambio y se generaron varios interrogantes sobre modelos pedagógicos sustentados por las escuelas. Existe acuerdo unánime en que la publicación del trabajo por parte de la UNICEN será un valioso aporte para la difusión del mismo.

2) Seguidamente, y como derivado del trabajo anterior, El Prof. Landivar presentó el diseño web de la RECSUN (Red de Escuelas/Colegios de Universidades Nacionales) que se trabajó con recursos de la Escuela Sábato de la UNICEN. Desarrolló en detalles las características de la misma, aplicó una encuesta en donde se establecerán las prioridades sobre los documentos a subir, entre otros detalles no menos relevantes. Hubo un reconocimiento explícito de los asistentes, así como el compromiso de colaborar activamente en el aporte de documentación y en la difusión de la RED al interior de los establecimientos.

10.45 Horas: Elaboración del Acta y Conclusiones del 38° Encuentro de Equipos Directivos.

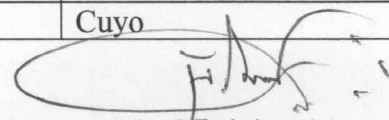
Entrega de Certificados. Cierre

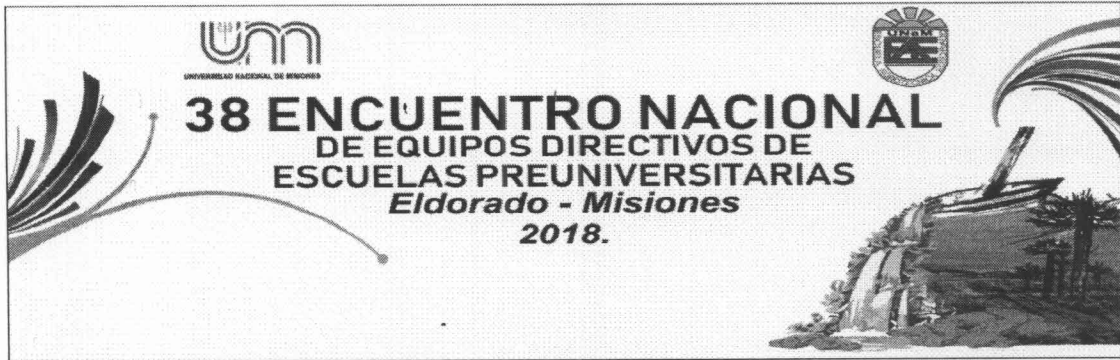

Ing.º Ftal. Juan López
Director
Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones



NOMINA DE PARTICIPANTES:

Nº	Apellido y Nombres	Escuela/Colegio/Instituto	Universidad Nacional
1	Andrade Gisela Fabiana	Secundar Educación Técnica	Quilmes
2	Aquino Miguel Ángel	Agrotécnica Eldorado	Misiones
3	Barrionuevo Diego Hernán	Agrotécnica Eldorado	Misiones
4	Barrozo María Ana	Dpto. Aplicación Docente	Cuyo
5	Carranza Raquel Marina	Escuela Manuel Belgrano	Córdoba
6	Castagno María Susana	Progr. Enseñanza PreUniversitar	Litoral
7	Corral Sandra Margarita	Carmen Vera Arenas	Cuyo
8	Crevaschi María Perla	DG Escuelas Secundarias	Cuyo
9	De la Vega Celia Elisa	Carmen Vega Arenas	Cuyo
10	Devetac Roald	ILSE	UBA
11	Echenique Mariano Ignacio	Secr. de Educación Media	UBA
12	Fochesatto María Julia	Escuela Técnica Concordia	Entre Ríos
13	Giaccaglia Marcela Andrea	Escuela Nivel Primario	Quilmes
14	Giménez Liliana	EAGyG	Litoral
15	Giménez Selle Emiliano Fco.,	Agrotécnica Eldorado	Misiones
16	Gómez Juan Pablo	Consejo de Escuelas Experimentales	Tucumán
17	Guerra Aldo Sergio	Montserrat	Córdoba
18	Gutiérrez Jorge Horacio	Bellas Artes	Tucumán
19	Helale Gabriela	Montserrat	Córdoba
20	Herrera María Cristina	Fray Mamerto Esquiú	Catamarca
21	Hevilla María Cristina	Colegio Mariano Moreno	San Juan
22	Ibáñez Elizabeth Lía Silvina	Juan Pascual Pringles	San Luis
23	Julián Hilda Cristina	Agrotécnica Eldorado	Misiones
24	Landívar Tomás Eduardo	Escuela Nac. Ernesto Sábató	Centro Pcia. de BsAs
25	López Juan	Agrotécnica Eldorado	Misiones
26	Luna Roque Ramón	EAGyG	Santiago del Estero
27	Manent Cristina	Carmen Vera Arenas	Cuyo
28	Mansilla Sandra Liliana	Gymnasium	Tucumán
29	Marzullo Miguel	Técnica de Villa Lugano	UBA
30	Maury Eduardo Carlos	Comercio Carlos Pellegrini	UBA
31	Medina Adrián Eduardo	EAGyG	Santiago del Estero
32	Palacio Alberto	Escuela Técnica	UBA
33	Payes Leopoldo José	ERAGIA	Nordeste (Corrientes)
34	Prado Ceferino Atilio	Montserrat	Córdoba
35	Ramírez Héctor E.	Instituto de Educación Media	Salta
36	Romero Day Marcela Inés	Liceo Agrícola Etnológico	Cuyo


 Ing.º Ftal. Juan López
 Director
 Escuela Agrotécnica Eldorado
 Universidad Nacional de Misiones



37	Schneider Débora	Secundaria Técnica Ezpeleta	Quilmes
38	Tartalo Lina Patricia del Valle	Instituto Técnico Aguilares	Tucumán
39	Toledo Rafael Antonio	ENET N° 1	Catamarca
40	Vega Héctor Marcelo	Secretario Académico	Catamarca
41	Yapura Susana Haydee	Escuela del Magisterio	Cuyo
42	Zabala María Cecilia	Comercio Martín Zapata	Cuyo

Eldorado, Misiones, 01 de Junio de 2018

Ing. Fta. Juan López
 Director
 Escuela Agrotécnica Eldorado
 Universidad Nacional de Misiones