

Corrientes, 01 /09/2011

Se lleva a cabo el “XI Encuentro Nacional de Rectores/Directores de Escuelas Aerotécnicas Preuniversitarias” y “VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Escuelas Aerotécnicas Preuniversitarias” con la participación de la escuela anfitriona, Escuela de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines (ERAGIA) de la Universidad Nacional del Nordeste, la Escuela de Agricultura y Granja de la Universidad Nacional del Litoral, Esperanza, Santa Fe, la Escuela de Agricultura y Sacarotecnia de la Universidad Nacional de Tucumán, la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, la Escuela de Agricultura de la Universidad Nacional de Cuyo, General Alvear, Mendoza, la Escuela M.C. y M.L. Inchausti de la Universidad Nacional de la Plata, Buenos Aires, la Escuela de Agricultura y Ganadería de la Universidad Nacional de Sur, Bahía Blanca, Buenos Aires, la Escuela de Educacion Técnico Profesional en Producción Agropecuaria y Agroalimentaria de la Universidad Nacional de Buenos Aires y la Escuela Agrotécnica Eldorado de la Universidad Nacional de Misiones, como así también las Escuelas Agrotécnicas Alberdi y Alma fuerte de la Universidad Autónoma de Entre Ríos en carácter de invitadas especiales. En el marco de dicho encuentro se realiza la reunión de rectores/directores en la que se propone el tema “La Escuela y el Medio” con la premisa que cada escuela realice una reseña de su inserción en la comunidad.

Comienza la reunión con la presentación por parte del director de la E.R.A.G.I.A. Ingeniero Agrónomo Guillermo S. Rodríguez, del Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Agrarias, Ingeniero Agrónomo Humberto Dalurzo, para compartir algunas temáticas relacionadas con la formación del alumno en la escuela técnica para el ingreso a la universidad y a la vez para garantizar la salida laboral.

El primer tema planteado fue la representación de las escuelas en el Consejo Superior Universitario, en este sentido, la Escuela Inchausti informa que a partir de la modificación del Estatuto de la UNLP sus escuelas dependientes tienen dos representantes en el CSU, directores de las escuelas, con voz y voto. Con respecto a este tema, cada región presenta una estructura diferente, coexistiendo escuelas dependientes de Facultades de Agronomía y o Veterinaria, otras que dependen directamente de rectorado, de secretaria académica o subsecretaria y escuelas que poseen Consejos de Enseñanza Media, algunas de ellas con la posibilidad de voz en las reuniones del

Miguel Brihuega
Director
Esc. Agrop. FCV-UBA

Miguel Brihuega

Humberto Dalurzo

Ing.º Fzal. Juan López
Director
Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones

Ing. Agr. Américo E. del Valle Ruiz
DIRECTORA
E.A.G.Y.G. - U.N.S.E.

Ing.º Guillermo S. Rodríguez
Director
E.R.A.G.I.A. - U.N.N.E.

Consejo Superior. Todas las escuelas manifiestan la necesidad de tener un referente para interactuar con la universidad, cuyo perfil sea tal que conozca y tenga experiencia en la problemática específica de la enseñanza media preuniversitaria. En el caso de Direcciones y o Consejos de Enseñanza Media se solicita que el director/presidente reúna las mismas características. El director de la Escuela de Tucumán, Ing Agr. Edgardo Grasso manifiesta la importancia de incorporar las escuelas medias preuniversitarias a la Ley de Educación Superior, con la posibilidad de participar en la elección de presidente de la Asamblea Universitaria y garantizando, de esta manera, la representatividad de las escuelas en los consejos superiores. En este sentido se acuerda solicitar una reunión con la Comisión de Enseñanza Media del CIN para evaluar la posibilidad de esta propuesta.

Con respecto al tema principal planteado, la Escuela y el Medio, cada escuela presenta sus proyectos de acción con el medio donde se halla inserta, con diferencias importantes según las realidades socio-económicas de cada región lo que condiciona el tipo de interacción con la comunidad. Desde convenios de extensión y capacitación con asociaciones intermedias y empresas, relación directa con productores a través de intercambio de insumos y productos, comercialización de los productos obtenidos, hasta acciones solidarias en escuelas y comunidades pequeñas, entre otras, con el valor agregado mas importante, que resulta en un beneficio directo para los alumnos en su formación técnica e integral. En este contexto se plantea la tensión entre el producir y el enseñar y se concluye que las escuelas técnico-agropecuarias necesitan producir para lograr la sustentabilidad en el tiempo y con el objetivo ultimo de preparar a sus egresados con las competencias necesarias para la salida laboral y cumpliendo al mismo tiempo con el objetivo de las escuelas preuniversitarias de preparar para los estudios superiores y la formación integral de un proyecto de vida.

Med. Vet. Miguel Brihuega
Director
Esc. Agrop. FCV-UBA

Ingº Ftal. Juan López
Director
Escuela Agropecuaria Eldorado
Universidad Nacional de Misiones

Hctor J. Pérez
Esc. Inchausti UNLP.

Miguel Grasso
Esperanza (S. de)

Ing. Agr. GUILLERMO S. RODRIGUEZ
Director
E.R.A.G.I.A. U.N.N.E.

Ing. Agr. Aminda E. del Valle Ruiz
DIRECTORA
E.A.G. y G. - U.N.S.E.