

Mendoza, 10 de septiembre de 2015

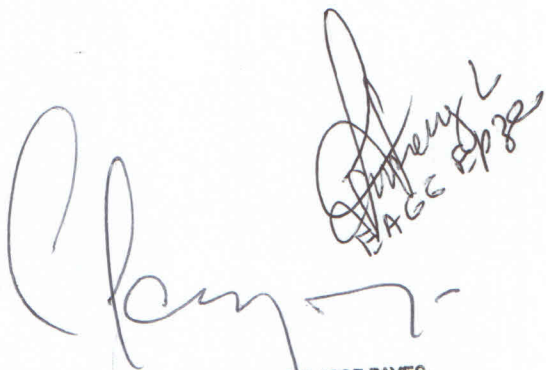
En el día de la fecha se concluye el XV Encuentro de Rectores-Directores de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias y XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Escuelas Agrotécnicas Preuniversitarias. Asistieron al mismo las siguientes escuelas: Escuela Agrotécnica Eldorado, UNaM, Misiones, Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines, UNNE, Corrientes, Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja UNL, Santa Fe, Escuela Agrotécnica Libertador General San Martín, UNR, Casilda. Escuela Agropecuaria y Agroalimentaria, FVet. UBA, Buenos Aires, Escuela de Agricultura y Ganadería Ing. Agr. Adolfo Zabala, UNS, Bahía Blanca, Escuela Inchausti, UNLP, Buenos Aires, Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, UNSE, Santiago del Estero, Colegio Agrotécnico de Tilimuqui, "Prof. Julio Cesar Martinez", UNCh. La Rioja, Escuela Normal Rural Almafuerte, UADER, Entre Ríos, Escuela de Agricultura, UNCuyo, Gral. Alvear Mendoza y la escuela anfitriona, Liceo Agrícola y Enológico, Domingo Faustino Sarmiento, UNCuyo, Mendoza.....La temática del Encuentro refirió a "La Semilla Originaria" y la importancia de mantener el germoplasma de especies autóctonas para el mantenimiento de la biodiversidad. En el acto inaugural el Sr. Rector de la Universidad Nacional de Cuyo, Ing. Agr. Daniel Pizzi aludió al valor de la semilla, haciendo un paralelo con la educación de los jóvenes para el futuro, donde las capacidades y competencias para un mundo tecnificado son hoy una prioridad. A continuación la Ing. Nélide Granval especialista en el tema, explicó las ventajas y desventajas para la salud, la conservación de los recursos, el mantenimiento de la biodiversidad de las semillas originales o criollas en comparación con las transgénicas y la necesidad de concientizar a los jóvenes para un uso ético y conveniente de la biotecnología. A continuación se abrió un debate entre los directivos de las escuelas y el compromiso de cada una de ellas de para hacer una guarda de un germoplasma original, "semilla original o criolla" de interés y significancia para la zona. A continuación del Ing. Mauricio Castro dio una breve explicación de la historia y el proceso de elaboración del espumante e hizo una demostración práctica del degüelle con sus alumnos. En horas de la tarde se realizó una caminata hasta el Cerro de La Gloria donde se pudo apreciar la magnificencia del paisaje, el estadio olímpico y el anfiteatro donde se realiza la Fiesta de la Vendimia. El día miércoles se pudieron observar los proyectos pedagógicos innovadores de la escuela, entre los cuales se destacaron "Los Intercambios educativos", "La revalorización del Arrope como alimento" y "Estudiantes Guía". Más adelante la Lic. Roxana Pulgar refirió a "Que nos demanda la educación hoy", finalmente el Lic. Heraldito Muñoz abordó el tema de "La Economía Mundial en el marco del cuidado Social y Ambiental". En forma simultánea los alumnos realizaron el intercambio de semillas, diseñaron mandalas y construyeron un semillero para guarda de germoplasma criolla. En horas de la tarde todas las delegaciones visitaron distintas bodegas mendocinas. Durante la cena se proyectaron videos de las escuelas participantes, números artísticos protagonizados por los alumnos y se intercambiaron regalos entre las escuelas. Surge una propuesta innovadora referida a elaborar un protocolo de intercambio de alumnos entre nuestras escuelas, para ello se elige al coordinador del presente Encuentro, profesor Adrian Saez para tal fin. Así mismo se propone realizar para el próximo encuentro un intercambio de recetas de productos regionales y autóctonos. En el día de la fecha se elaboraron las conclusiones del Encuentro y se determinó como próxima sede la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja de la Universidad Nacional del Litoral, situada en la ciudad de Esperanza, Santa Fé. La misma se llevará a cabo entre los meses de septiembre-octubre de 2016.

MARÍA DEL C. HILBE
VICE DIRECTORA
NORMAL RURAL ALMAFUERTE
UADER

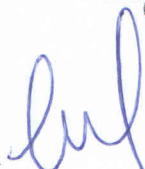
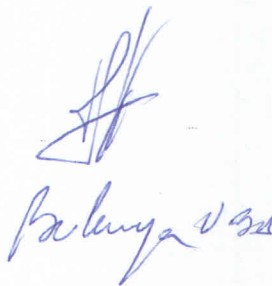
Ing. Estal. Juan López
Director
Escuela Agrotécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones

Lic. MARIÓ R. FRANCICA
DIRECTOR SUPLENTE
L.A.E. "D.F. SARMIENTO"

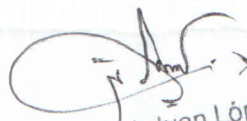
Así mismo se hace extensiva la invitación a los directivos presentes al Segundo Encuentro Anual de Rectores-Directores de Escuelas Preuniversitarias a llevarse a cabo en la ciudad de Bahía Blanca, el próximo 8 de octubre. Para finalizar el Encuentro se realizó el Acto Central de la UNCuyo en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento. Siendo las 10,30 horas se da por finalizado el Encuentro con la firma de los directores concurrentes.



LEOPOLDO JOSE PAYES
DIRECTOR
Escuela Regional de Agricultura,
Industrias Afines-UNNE
CORRIENTES



EDITH ZULMA FACHINI
DIRECTORA
ESCUELA DE AGRICULTURA
GANADERIA Y GRANJA



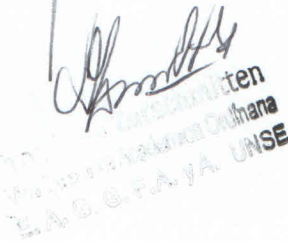
Ing.º F.º Juan López
Director
Escuela Politécnica Eldorado
Universidad Nacional de Misiones



MARÍA DEL C. HILBE
VICE DIRECTORA
NORMAL RURAL ALMAFUERTE
UADER



Lic. MARIO R. FRANCICA
DIRECTOR SUPLENTE
L.A.E. "D.F. SARMIENTO"



ten
Escuela Politécnica
L.A.E. "D.F. SARMIENTO"
UNSE



Prof. María C. López
DIRECTORA

TALLER DIRECTIVOS

TEMA: Problemática semillera en la Argentina

CONCLUSIONES DE LOS PARTICIPANTES

- ✓ Manejo ético de la Biotecnología en la modificación genética de las semillas
- ✓ Mantenimiento de germoplasma y custodia de semilla nativas y criollas
- ✓ Concientizar a los jóvenes sobre la importancia de una alimentación sana y preservar la semilla criolla como un legado que hay que cuidar
- ✓ Aprovechar las nuevas tecnologías para un buen uso en la agricultura, sin olvidar la ética que corresponde sobre el uso y abuso de la misma
- ✓ "Semilla sana – Vida sana"
- ✓ Desde la institución educativa debe inculcarse, a través de la concientización Familia – Escuela, sobre el valor del trabajo y de la preservación de las semillas como origen de la vida.
- ✓ No descartar los aportes de la ciencia para el bienestar de la humanidad
- ✓ Conservar las semillas autógamias (trigo y avena) en forma agroecológica en la zona que rodea a la ciudad donde no se pueden usar agroquímicos, es la propuesta de los talleres de la escuela, donde se obtienen productos sanos. A su vez esta política conservacionista hacerla extensiva a cada escuela según la producción específica de la zona.
- ✓ Integrar las redes existentes que intercambian semillas en la región
- ✓ Capacitación a estudiantes y docentes para valorar la producción de semillas criollas
- ✓ Cultivar en la Escuela y campo de productores los materiales locales identificados como semillas criollas.
- ✓ **¿Qué tenemos que defender desde la escuela?** Escuela de Agricultura y Ganadería UNS Bahía Blanca

Desde la **producción sustentable**: La soja ha ido desplazando la producción ganadera con la consiguiente pérdida de la fertilidad (nutrientes, estructura del suelo). Proteína Animal no es igual a proteína vegetal. El cultivo de la soja no ha tenido en cuenta el costo de oportunidad, no ha evaluado el costo del ambiente y el suelo degradado. Desde la **Biodiversidad**: no se le da oportunidad a la naturaleza, a la expansión genética natural.

Desde la **Salud Humana**: advertir sobre el consumo de alimentos no naturales, contaminados con agroquímicos. Incorporación de genes que no sabemos como evolucionan en nuestro organismo.

¿Qué semilla protegeremos? El tomate perita. En la escuela es la mayor producción de la huerta. Se hace tomate orgánico, reciclando residuos (con producción de compost y lombricompost). Luego se le otorga valor agregado en el laboratorio de industria, elaborando conservas y dulces de tomate.

También disponemos de una esparraguera que mantendremos

- ✓ Nuestra institución Escuela Normal Rural Almafuerte UADER se compromete a conservar el banco de semillas nativas y criollas recolectadas en este encuentro (dentro de lo que las condiciones climáticas lo permitan), reproducirlas y difundirlas a través de nuestros estudiantes.
- ✓ Construir un Banco de germoplasma de "Ñandubay, espinillo y algarrobo negro, para conservación del bosque nativo entrerriano en serio riesgo de reducción por el avance de la frontera agrícola.
- ✓ También nos comprometemos a continuar sosteniendo una política educativa vinculada a la agroecología, donde las decisiones agronómicas privilegien el derecho a la vida, la salud, el trabajo y la soberanía alimentaria.